**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

**Центр формування здорового способу життя**

**Критерії оцінювання діяльності вчителя основ здоров’я**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Критерії оцінювання | Ступінь вираження | | | |
| 1бал | 2 бали | | 3 бали |
| **І блок: Науково-теоретична підготовка** | | | | | |
| 1. | Знання теоретичних основ науки з предмета вивчення |  | |  |  |
| 2. | Знання методів науки з предмета вивчення |  | |  |  |
| 3. | Знання історії розвитку науки і сучасних її досягнень |  | |  |  |
| **ІІ блок: Методична підготовка** | | | | | |
| 1. | Знання змісту освіти з навчального предмета |  | |  |  |
| 2. | Знання методів і прийомів навчання (виховання) |  | |  |  |
| 3. | Знання форм організації навчання (виховання) |  | |  |  |
| 4. | Знання засобів навчання (виховання) |  | |  |  |
| **ІІІ блок: Психолого-педагогічна підготовка** | | | | | |
| 1. | Знання психологічних особливостей учнів |  | |  |  |
| 2. | Знання психологічної закономірності навчання, виховання і розвитку дитини |  | |  |  |
| 3 | Знання теоретичних основ педагогіки |  | |  |  |
| 4. | Знання педагогічних технологій |  | |  |  |
| **ІV блок: Навчально-виховний аспект** | | | | | |
| 1. | Оптимальність змісту навчальної інформації (глибина, логічність, структурування, вміння виділити головне) |  | |  |  |
| 2. | Вибірковість прийомів навчання, заохочення учнів до активної розумової діяльності, самостійності, творчості (створення проблемних ситуацій, пізнавальних пошуків, виконання творчих завдань) |  | |  |  |
| 3. | Використання творчих новацій у доборі матеріалу, в методах, засобах і прийомах навчання |  | |  |  |
| 4. | Співпраця й співтворчість (педагогічний такт, уміння вести діалог, культура спілкування, вміння створити ситуацію успіху) |  | |  |  |
| 5. | Педагогічно виправданий контроль і облік знань, умінь, навичок |  | |  |  |
| 6. | Поведінка учнів: пізнавальна активність, зацікавленість, комфортність, взаємодопомога |  | |  |  |
| 7. | Поведінка вчителя: вміння володіти собою, культура мови, темпоритміка, жестикуляція, зовнішній вигляд, організованість, доцільна вимогливість |  | |  |  |
| 8. | Ведення належної документації |  | |  |  |
| **V блок: Виховний аспект** | | | | | |
| 1. | Планування позакласної роботи з предмету |  | |  |  |
| 2. | Організація позакласної роботи з предмету |  | |  |  |
| 3. | Проведення факультативів, гуртків, секцій з напряму діяльності |  | |  |  |
| **VІ блок: Результативність науково-методичної роботи** | | | | | |
| 1. | Навчальні досягнення учнів |  | |  |  |
| 2. | Досягнення учнів у конкурсах |  | |  |  |
| 3. | Особисті досягнення вчителя в професійних конкурсах |  | |  |  |
| 4. | Підготовлені методичні матеріали |  | |  |  |
| 5. | Участь у поширенні ефективного педагогічного досвіду |  | |  |  |
| Загальна кількість балів | |  | | | |
| Коефіцієнт розраховується за формулою: К = загальна кількість балів/81 | |  | | | |

Оцінка визначається за відповідною шкалою:

* К = 0,8 – 1,0 – високий рівень;
* К = 0,6 – 0,8 – достатній рівень;
* К = 0,3 – 0,5 – середній рівень;

**Критерії оцінювання уклали:**

І.В.Волкова, завідувач Центру формування здорового способу життя

О.О. Берзіня, методист Центру формування здорового способу життя