

На допомогу керівнику закладу освіти

ТЕХНОЛОГІЯ АНАЛІЗУ ВИХОВНОГО АСПЕКТУ УРОКУ

Аналіз виховного аспекту уроку, як його органічної складової, передбачає більш глибоке вивчення і оцінку, на „фоні” загального аналізу уроку, його виховного потенціалу і шляхів реалізації, тобто: змісту, принципів, форм, методів і засобів виховного впливу на особистість учня відповідно до поставлених виховної мети і завдань. У цьому випадку виховний аспект уроку виступає як об’єкт переважного спостереження і аналізу, а оцінка його ефективності – як синтез оцінок його основних компонентів.

Мета спостереження і аналізу: ефективність виховного потенціалу змісту уроку та його реалізації.

Методика і технологія спостереження та аналізу виховного аспекту уроку передбачає виявлення і оцінку таких параметрів:

- ✓ Педагогічна доцільність постановки виховної мети уроку в цілому та проміжних цілей виховання учнів на окремих етапах уроку з урахуванням можливостей змісту навчального матеріалу, вікових та індивідуальних особливостей учнів, рівня їх вихованості;
- ✓ Раціональна інтеграція у виховному процесі на уроці основних компонентів системи всебічного виховання особистості (морального, розумового, економічного, естетичного та ін.);
- ✓ Мотиваційна установка на особистісно орієнтований підхід до виховання учнів на уроці та шляхи його реалізації;
- ✓ Виявлення та реалізація виховного потенціалу змісту навчального матеріалу у співставленні з виховними цілями і завданнями уроку;
- ✓ Оптимальність вибору принципів виховання учнів та шляхів їх реалізації на уроці;
- ✓ Ефективність вибору та реалізації методів, форм і засобів виховного впливу на учнів у процесі навчання на уроці;
- ✓ Психолого-педагогічне управління процесом виховання, самовиховання, самовдосконалення учнів на уроці;
- ✓ Контроль, самоконтроль, корекція виховання учнів на уроці.